DIRETRIZES PARA RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

"Escrevendo juntos uma nova história"

Imaculada REDE DE EDUCAÇÃO

Imaculada Virgem Maria
IMACULADA REDE DE EDUCAÇÃO

ÍNDICE

04 Introdução

05 Medidas preventivas

06 Pilares operacionais

07 Pilares pedagógicos

08 Ensino híbrido

10 Medidas gerais adotadas pela escola

12 Medidas específicas

13 Rodízio de alunos

14 Horários de entrada e saída e alimentação escolar

15 Medidas a serem adotadas

16 Medidas gerais a serem adotadas pelos alunos

17 Medidas a serem adotadas pelos pais

18 Alunos cujas famílias optem pelo não comparecimento à escola

19 Até breve!

Imaculada
Virgem Maria

IMACULADA REDE DE EDUCAÇÃO

VALORES

TRADIÇÃO

INOVAÇÃO

SUPERAÇÃO

PAIXÃO POR EDUCAR

Queridos pais

O Colégio Imaculada Virgem Maria

está preparado para qualquer tempo, inclusive para o retorno das aulas presenciais.

A saudade dos nossos alunos e a ansiedade para reabrir as portas são imensas!

No entanto, para que isso ocorra de forma segura, elaboramos um detalhado Plano de Contingência e Ação para prevenir, monitorar e controlar a transmissão da covid-19, com protocolos que buscam garantir a saúde e o bem-estar de todos enquanto durar o período de pandemia. O material completo está disponível para consulta no site do www.colegioivm.com.br

Leiam com atenção e contem sempre conosco!

A Direção

Medidas preventivas

Com a reabertura da escola,
teremos novos desafios pela frente. Entre
eles, garantir que o protocolo de biossegurança
seja seguido à risca, tratar as possíveis desigualdades
no aprendizado dos alunos e acompanhar de perto questões
relacionadas à saúde física e emocional da comunidade escolar.
As diretrizes aqui apresentadas defendem a retomada das
atividades presenciais de forma gradual e segura.
Além dos protocolos no âmbito da saúde e das orientações
pedagógicas, o plano contempla uma rotina de cuidados que
também necessitará da compreensão e colaboração
dos pais ou responsáveis.
Por isso, mais uma vez, contamos
com a ajuda de vocês!

Pilares operacionais

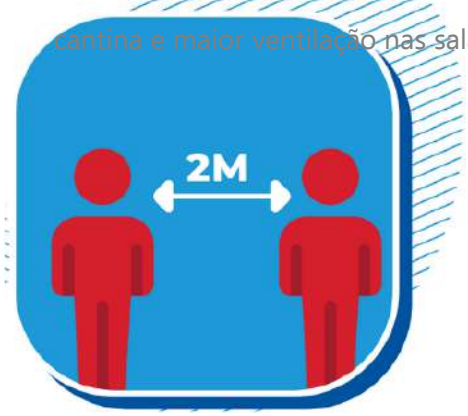
Distanciamento físico - Vários procedimentos foram planejados para garantir o distanciamento físico dentro da escola. Todo o ambiente está sendo preparado de acordo com as medidas de saneamento recomendadas pelos órgãos oficiais da Saúde. Isso inclui a readequação dos espaços físicos para manter o distanciamento mínimo obrigatório, a limitação de pessoas por ambiente, horários diferenciados para entrada, saída e intervalos, entre outras ações.

Monitoramento - Realizaremos o acompanhamento constante da comunidade escolar para entender como a nossa operação está funcionando em termos de disseminação do vírus. Assim, se necessário, poderemos intensificar a desinfecção de ambientes e realizar ações preventivas com maior assertividade. As medidas abrangem o mapeamento das condições de saúde dos alunos e colaboradores para avaliar, com respaldo médico, o isolamento de possíveis grupos de risco.

Nosso time de professores e colaboradores receberá todo treinamento necessário para reforçar as práticas aqui listadas. Além disso, todas as ações previstas serão devidamente sinalizadas dentro da escola para garantir que tenhamos uma comunicação alinhada e reforçada em todos os momentos.

Sanitização e higiene - A escola passa a contar com um protocolo de higienização e limpeza ainda mais rigoroso, elaborado com base em documentos e recomendações das autoridades nacionais e internacionais de Saúde. O protocolo prevê, entre outras ações, a higienização completa das salas entre turnos e a intensificação da limpeza de superfícies de maior contato, como corrimões e interruptores. Os lavatórios/pias estarão sempre equipados com sabonete líquido e papel toalha para higiene e secagem das mãos.

Outras estratégias abrangem a disponibilização de dispensadores de álcool gel nas salas de aula e em pontos de maior circulação, a proibição do compartilhamento de objetos, a readequação do atendimento na cantina e maior ventilação nas salas.



Pilares pedagógicos

Planejamento - As medidas contemplam a reorganização de todo o calendário escolar, de forma a conseguir realizar as atividades pedagógicas cruciais na contemplação da nossa proposta pedagógica e garantir o cumprimento das determinações legais.

O sistema de avaliação escolar sofrerá alterações e teremos ajustes no currículo, com novas diretrizes para dar continuidade à transição e manutenção da aprendizagem em paralelo entre os ensinos remoto e presencial. O objetivo é estabelecer um novo cenário que preencha possíveis lacunas e atenda às novas demandas dos alunos. Isso sem se esquecer de manter a família engajada nesse diferente cenário, que também terá suas "novidades".

Acolhimento - O acolhimento aparece como pilar central na volta ao ensino presencial. Sabemos que, historicamente, o prejuízo emocional é fator inerente a cenários de isolamento social, de catástrofes naturais, guerras e pandemias.

Enquanto escola, temos o desafio de garantir um espaço escolar acolhedor para todos. No entanto, mais do que nunca, é preciso ir além, investindo fortemente no cuidado com as emoções e na busca constante da espiritualidade. Nossas equipes pedagógicas estarão empenhadas em mapear os alunos que possam ter sofrido lacunas emocionais causadas pelo isolamento e pelo período do ensino não presencial. O objetivo é identificar os casos mais latentes, de modo que estes sejam endereçados imediatamente para atendimento individualizado e/ou especializado.

Aprendizado - O pilar do aprendizado se apresenta sobretudo na investigação das possíveis dificuldades pedagógicas que possam ter surgido durante o ensino não presencial, seja pela não adaptação ao modelo, pela dificuldade em construir uma rotina de estudos domiciliar ou por questões emocionais. Queremos ir

Ensino híbrido

Como já inserimos o ensino remoto nos últimos meses e os alunos e professores estão cada vez mais habituados com a tecnologia aliada ao ensino, utilizar essa ferramenta pode contribuir para o retorno gradual e com menos impacto. Nesse sentido, o ensino híbrido - que mescla momentos em que o aluno estuda em casa de forma autônoma, aproveitando as ferramentas on-line, e momentos em que a aprendizagem acontece de forma presencial, valorizando a interação entre alunos e o professor - mostra-se atualmente como a melhor opção.

Avaliação diagnóstica - Serão aplicadas avaliações diagnósticas nas primeiras semanas após o retorno das atividades presenciais, visando levantar pontos de atenção acerca de conteúdos apresentados durante o ensino não presencial que mereçam ser objeto de revisão por parte dos alunos. É importante ressaltar que essas avaliações não valem nota e não devem ser encaradas com preocupação por alunos e pais. Além das questões de cada disciplina, os alunos poderão "dissertar" sobre o aprendizado nos momentos de reclusão. Essa "autoavaliação" trará discernimento aos nossos coordenadores e professores sobre como atuar de forma mais assertiva.

Ensino híbrido

Revisão e reposição - Diante de um cenário inédito e desafiador, ainda que nossos professores tenham se esforçado ao máximo para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem de excelência, alguns tópicos podem não ter sido totalmente assimilados pelos alunos.

Assim, o período de reposição e revisão é parte fundamental na retomada das aulas presenciais, visto que precisamos garantir que todos se sintam motivados e preparados para os novos conteúdos que virão. Só depois disso é que iniciaremos a retomada de novos conteúdos selecionados como essenciais na reestruturação curricular.

Acompanhamento acadêmico dos alunos - A partir das mudanças sociais e pedagógicas que tivemos nesse ano letivo atípico, o acompanhamento acadêmico dos alunos se torna ainda mais essencial daqui para frente.

Queremos entender quais são as principais lacunas e defasagens dos alunos e provocar a orientação/reflexão do que pode ser potencializado no seu modelo de estudo.

Transformar vidas através da Educação é o que nos move e não mediremos esforços para que essa nova etapa aconteça da melhor forma possível.

Medidas gerais a serem

- **Retomada gradual** das aulas presenciais;
- **Limitação de quantidade de pessoas** por ambiente;
- **Distanciamento físico** para prevenir e minimizar a contaminação;
- **Horários diferenciados** para entrada, saída e intervalos;
- **Fechamento da biblioteca**, evitando eventual contaminação pelo manuseio dos livros;
- **Vedação dos bebedouros**, sendo permitido o uso somente para enchimento de garrafas;
- **Abastecimento periódico** dos recipientes de **sabão líquido e papel toalha**;
- Disponibilização em cada ambiente e em cada sala de aula de **recipiente com álcool gel;**
- **Capacitação da equipe e a realização de reuniões**, preferencialmente de forma virtual;
- **Afixação de cartazes** incentivando a **lavagem das mãos** e protocolos de **etiqueta respiratória;**
- **Identificação e afastamento** imediato de **colaboradores ou alunos** que apresentem **sintomas compatíveis com o coronavírus**;
- **Atendimento de pais e equipe multiprofissional** que acompanha os alunos (psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos etc.) **de forma remota**, reduzindo o máximo possível de entrada de pessoas na escola;

Medidas gerais a serem

Imaculada Virgem Maria
IMACULADA REDE DE EDUCAÇÃO

Sinalização do ambiente escolar com cartazes e adesivos:

Medidas específicas

- **Medir a temperatura de cada colaborador e aluno** antes de entrar na escola com termômetro digital ou infravermelho de testa, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37ºC (embora seja considerado febre acima de 37,8ºC, entende-se necessária a existência de margem de segurança);
- Disponibilizar no portão de entrada da escola um **"tapete desinfetante"** embebido em solução com hipoclorito de sódio 0,5%, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar dentro da escola e o uso do álcool gel;
- Orientar o aluno a trazer de casa uma **bolsa pequena/nécessaire contendo álcool gel, toalhinha para secar as mãos, lenço de papel descartável (etiqueta respiratória) e pano multiuso para limpeza da sua carteira;**
- Orientar o aluno a trazer de casa sua própria **garrafinha de água;**
- Orientar o aluno com mais de 4 anos a **higienizar, ao chegar em sala de aula, sua carteira, cadeira e mochila;**
- Orientar os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam **em casa se apresentarem sintomas compatíveis com a covid-19,** retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame negativo);
- Orientar sobre a importância de **evitar o contato físico**, como cumprimentos com mãos e beijos;
- **Redobrar a frequência de limpeza** em locais de grande circulação, mantendo os ambientes arejados;
- **Exigir que terceiros** (cantina, limpeza, segurança) **adotem todas as medidas de segurança** aqui previstas;
- Designar **sala de isolamento** para permanência de aluno ou colaborador que apresentar qualquer sintoma de covid-19 durante o período em que estiver na escola;
- Orientar a equipe para dispor os **assentos com 1,5 metro de distância**;
- Orientar sempre quanto à **importância de se manter etiqueta respiratória**;
- **Cancelar atividades físicas e aulas extras** que exijam contato físico;

Rodízio de alunos

- Para atender recomendações das autoridades sanitárias e evitar aglomerações, **a escola reduzirá a quantidade de alunos em sala de aula**, visando manter o distanciamento de 1,5 metro enquanto durar a pandemia;
- Entendemos que alguns pais talvez não desejem enviar seus filhos à escola num primeiro momento. Por isso, realizaremos uma **pesquisa com as famílias sobre a preferência pela atividade presencial ou remota**. Os pais poderão, futuramente, mudar de opção, mas deverão comunicar a escola com, no mínimo, **72 HORAS ÚTEIS DE ANTECEDÊNCIA**, visando possibilitar a reorganização das turmas;
- **A divisão de turmas e o rodízio de alunos somente ocorrerão se o número de estudantes** confirmados para as atividades presenciais não **permitir o distanciamento mínimo de 1,5 metro em sala de aula**;
- O **rodízio de alunos** será possível **enquanto persistirem as exigências pelas autoridades responsáveis pela saúde públ**ica e, após esta, se a escola entender recomendável;
- **No início das aulas presenciais o rodízio poderá não ser necessário** se **o número de alunos participantes permitir o distanciamento;** todavia, a partir do momento que mais alunos retornem às atividades presenciais, o rodízio poderá

Horários de entrada e saída e alimentação escolar

- **Para evitar aglomeração, os horários de entrada e saída** de crianças **SERÃO ALTERNADOS**. Os alunos deverão chegar à escola no máximo 10 minutos antes do horário de entrada em sala de aula;
- **Na chegada, eles serão encaminhados diretamente para suas salas**; e, **na saída, a liberação será feita do mesmo modo**, tendo no máximo 10 minutos de tolerância após o horário de saída estabelecido para que os pais busquem. Sabemos que esse horário apertado pode causar maiores filas no embarque e desembarque, mas é uma medida necessária a proteção de todos;
- O interagir e o brincar são muito importantes. Assim, a escola internamente administrará **atividades ao ar livre** ou que permitam o desenvolvimento da parte lúdica, mas **de forma escalonada**. Os alunos continuarão tendo seus momentos de descontração, porém cada turma em seu horário específico, sempre respeitando as medidas de proteção e distanciamento.

- O **atendimento na cantina** seguirá todas as medidas necessárias à segurança dos alunos, mantendo o distanciamento com espaços demarcados para evitar aglomerações;
- A **cantina também funcionará em sistema de *delivery***, com entrega do lanche em sala de aula;
- Os **alunos poderão trazer seus lanches de casa** devidamente armazenados;
- O **horário de alimentação escolar** será organizado com **intervalos de tempo fracionados**, em espaços abertos e devidamente demarcados, mantendo o distanciamento e escalonado por turmas;
- Quanto à alimentação escolar dos alunos do **Período Integral** e da **Educação Infantil**, haverá orientação e supervisão para recebimento e armazenamento adequado dos produtos, incluindo cuidados na limpeza de embalagens, no preparo e na

Medidas a serem adotadas pelos colaboradores

- **Usar obrigatoriamente máscaras** no ambiente de trabalho e orientar seu aluno (maior de 02 anos) para adotar esta medida;
- **Comunicar a escola sempre que apresentar febre, tosse ou qualquer dificuldade respiratória** (mesmo que pouca), devendo procurar assistência médica e manter o isolamento domiciliar até confirmação ou não quanto ao contágio por covid-19;
- **Deixar medir sua temperatura** antes de adentrar as dependências da escola;
- **Praticar e orientar todos ao seu redor quanto à etiqueta respiratória** (ao tossir ou espirrar, cobrir a boca e o nariz com o cotovelo ou com lenço descartável);
- **Evitar contato físico**: apertos de mãos, beijos e abraços;
- **Orientar os alunos quanto a formas descontraídas de cumprimento sem se tocar**;
- **Evitar aglomerações** e orientar seus alunos quanto ao distanciamento;
- **Lavar as mãos com regularidade** e orientar seus alunos sobre esta prática;
- **Evitar tocar os olhos, nariz e boca sem ter higienizado as mãos** e orientar seus alunos sobre esta prática;
- **Não compartilhar** e orientar os alunos a não compartilharem **objetos de uso pessoal** (caneta, lápis, borracha etc.);
- **Manter os ambientes bem ventilados** nos locais de trabalho;
- **Evitar contato próximo com pessoas doentes**;
- **Evitar o uso de adornos dentro da escola** (colares, pulseiras, brincos e anéis) e utilizar sapatos fechados.
- **Higienizar diariamente celulares, relógios e óculos.**

Medidas gerais a serem

- Fazer **uso de máscaras no ambiente escolar** (somente alunos maiores de 02 anos);
- **Deixar auferir sua temperatura** sempre que adentrar o espaço escolar;
- **Não vir para escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respira**tória (mesmo que pouca);
- **Informar a escola imediatamente em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família** que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- **Evitar o contato físico** como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;
- Criar formas descontraídas de **cumprimento sem se tocar**;
- **Evitar brincadeiras** que promovam **aglomeração**;
- **Trazer diariamente uma pequena bolsa/nécessaire, devidamente identificada**, contendo: uma **máscara de proteção**, um **pano multiuso** para higienização da sua carteira, **lenço descartável** (etiqueta respiratória) e um recipiente com **álcool gel 70%**;
- **Higienizar sua carteira, cadeira e bolsa** ao chegar na escola (alunos maiores de 04 anos);
- Sempre que possível, **ficar a 1,5 metro de distância de seus amigos e professores**;
- Manter a **etiqueta respiratória**;
- **Não levar para a escola brinquedos/**bonecas de pano;
- **Evitar o uso de adornos dentro da escola** (colares, pulseiras, brincos e anéis);
- **Utilizar bolsas/mochilas que permitam a higienização com álcool**;
- **Higienizar diariamente celulares, relógios e óculos**;
- **Higienizar as mãos**: ao chegar, ao tocar na face, antes das refeições e depois do banheiro;

__SRs. PAIS:__ as cadeiras e carteiras utilizadas por seus filhos na escola serão higienizadas antes de chegarem. No entanto, a __MUDANÇA DE HÁBITO__ exige que seus filhos também aprendam a fazer a higienização, com o auxílio do professor, sendo esta uma atividade integrante da proposta educacional.

Medidas gerais a serem

- Medir a temperatura de seu filho antes de enviá-lo para a escola. Se for superior a 37ºC, mantenha-o em casa. **POR QUESTÃO DE SEGURANÇA, A ESCOLA NÃO PERMITIRÁ A ENTRADA DE ALUNOS QUE TENHAM TEMPERATURA ACIMA DA INDICADA**.
- **Manter a casa e o carro que transporta seu filho** até a escola **sempre higienizados**;
- **Não enviar seu filho à escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respiratória** (mesmo que pouca), devendo retornar somente com aval médico e documento comprobatório (atestado);
- **Informar a escola imediatamente em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família** que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- **Orientar sobre a importância do uso de máscaras** no ambiente escolar;
- **Orientar sobre a importância de evitar o contato físico** como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;
- Orientar e sugerir **formas descontraídas de cumprimento sem se tocar**;
- Entender que as **reuniões presenciais com os profissionais da escola ocorrerão somente em casos extremos**, pois serão priorizadas as reuniões virtuais;
- Providenciar para seu filho uma **bolsa pequena/nécessaire**, devidamente identificada, contendo: uma **máscara de proteção**, um **pano multiuso** para higienização da sua carteira, **lenço descartável** e um frasco de **álcool gel** para uso individual;
- **Orientar seu filho sobre a importância de não entrar na escola sem ter usado o "tapete desinfetante"** de limpeza de solas de sapatos;
- **Orientar seu filho para que mantenha**, sempre que possível, **distância de 1,5 metro** de seus amigos e professores;
- Informar aos profissionais que atendem o aluno externamente (psicólogos, fono, fisio, psicopedagogos) que **a escola promoverá atendimento de forma virtual** (plataforma, videoconferência ou telefone);
- Orientar sempre quanto à **importância de manter a etiqueta respiratória**;
- Orientar seu filho para **tomar banho após chegar da escola**;
- **Adotar medidas para a imunização das crianças**, especialmente em relação à vacina da gripe.

Alunos cujas famílias optem pelo não comparecimento à escola

A escola tem consciência que muitos pais poderão optar por não encaminhar seus filhos para a realização de atividades presenciais e, desde já, manifesta seu respeito a essa decisão. Diante de tal situação, ofertará opções de atividades com uso de plataformas e a participação do aluno será considerada para fins de avaliação de

Até breve!

A nossa missão é educar o ser humano para a comunidade, com o coração aberto para a vida, a justiça e a fraternidade, integrando-o na sociedade em uma tríplice dimensão: com Deus, com os homens e com a natureza.

Sendo assim, **TRANSFORMAR VIDAS** por meio da Educação é o sentimento que nos move a estar em constante aperfeiçoamento.

Agradecemos a todos os professores e colaboradores que, nesses tempos difíceis, se dedicaram e se reinventaram para continuar levando conhecimento aos nossos alunos.

Logo estaremos juntos para

redesenhando o mundo que nos espera!

EDUCA MELHOR QUEM EDUCA COM O CORAÇÃO

Imaculada
REDE DE EDUCAÇÃO

#Somos+Imaculada

Imaculada Virgem Maria
IMACULADA REDE DE EDUCAÇÃO

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS

Rua Martin Afonso, 575, São Francisco - Curitiba/PR - 80410-060
contato@imaculadarededeeducacao.com.br
(41) 3223-7759